

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**8ª SEMANA: de 11/05/2020 a 15/05/2020**

<b>Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)</b>	<b>Componente curricular: LEM/Inglês</b>
<b>Nível de ensino: 7º ano</b>	

**HABILIDADES**

- Utilizar o passado simples para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.
- Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.
- Entender as regras de formação dos verbos regulares.
- Compreender quando um verbo é irregular no passado.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

- Ler a explicação com atenção.
- **TAREFA 1:** Completar a tabela com o passado dos verbos regulares listados. Traduzí-los para o Português.
- **TAREFA 2:** Numerar a história de 1 a 10 e completar o parágrafo com o passado dos verbos dos quadrinhos. Copiar no caderno ou fazer a impressão.
- \***AVALIAÇÃO:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

**AULA ONLINE: 2ª FEIRA (11/05/2020) DAS 9h ÀS 10h**

**LINK PARA AULA ONLINE: <https://meet.jit.si/teachergis7%C2%BA>**

Nesta semana iniciamos o estudo do tempo verbal **PASSADO SIMPLES (simple past)**. Nas semanas anteriores estudamos o PAST CONTINUOUS TENSE, agora continuamos com o passado, porém o passado simples.

Para formar o simple past, em inglês, temos que verificar o verbo e os advérbios de tempo. Existem **2 tipos de verbo no passado**, em inglês.

1. VERBOS REGULARES
2. VERBOS IRREGULARES

Quando o verbo tiver o passado REGULAR, quer dizer que ele tem que terminar em **D; ED; IED**.

**REGRAS PARA FORMAÇÃO DO PASSADO SIMPLES (dos verbos regulares)**

1. Verbos que já terminam em **E**, acrescentar **+D**

ex.: lovedd                      closedd                      wastedd

2. Verbos que terminam em **Y** precedido de **consoante**, substituir o **Y** por **IED**.

ex.: study (studied)              copy (copied)              apply (applied)

3. Acrescentar **ED** aos verbos (quando não estão na regra 1 e 2)

ex.: work**ED**                      watch**ED**                      play**ED**

**OBSERVE:** Em geral usamos advérbios de tempo que indicam que uma ação já ocorreu.

- a. **yesterday**              b. **last** (night, week, month, year...)              c. **in** (January, March...)              c. **in** (2019, 2018...) etc

## TAREFA 1

1. Read the rules (regras de formação do passado em verbos regulares) and complete the table:

LISTEN-CLEAN-FINISH-STAY-DANCE-WATCH-COOK-LIKE-HATE-DRESS-CARRY-CRY-TRY-OBSERVE.

<b>+ D</b>	<b>+ED</b>	<b>+IED</b>

2. Translate the verbs above:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

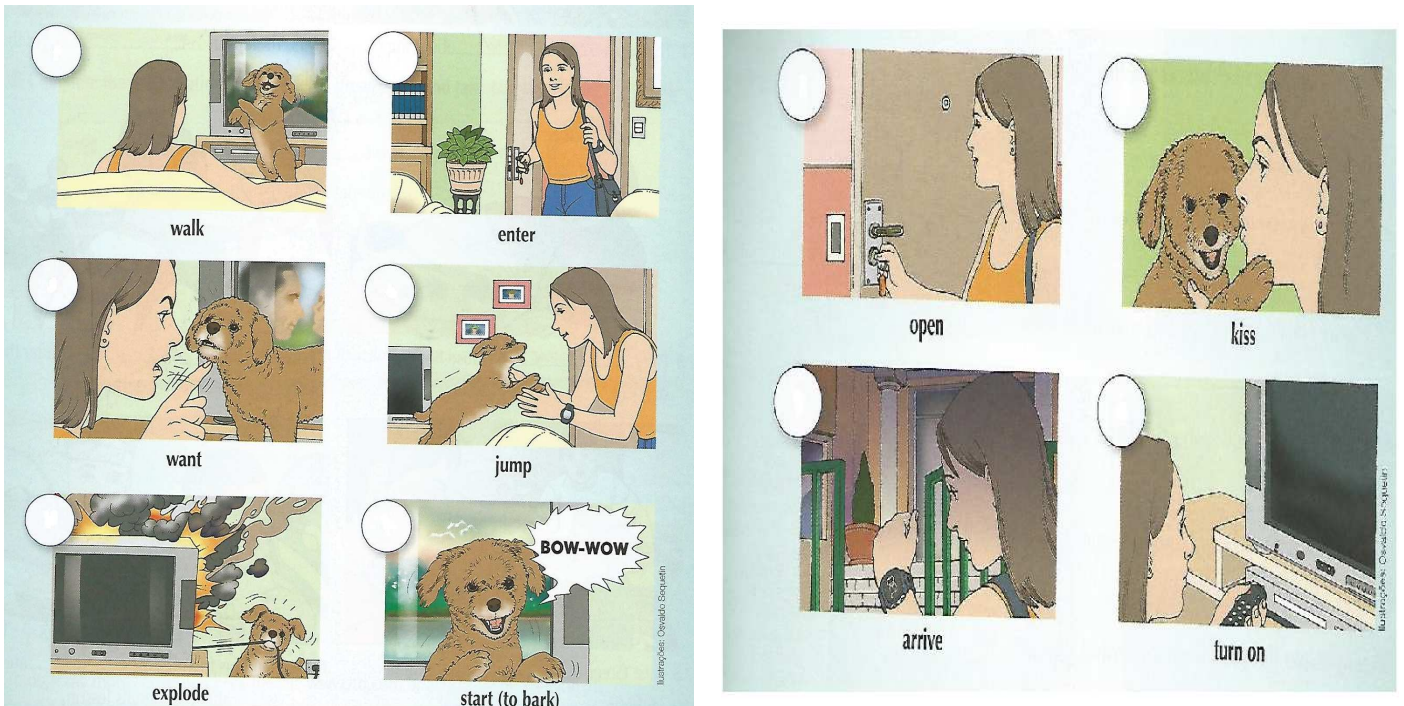
11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

## TAREFA 2

1. Number the pictures according to the story. Then complete the sentences with the verbs in the past. All the verbs are regular.



Yesterday Jenny (1) \_\_\_\_\_ home at 7:30 p.m. She (2) \_\_\_\_\_ the front door and (3) \_\_\_\_\_ the living room. Her dog (4) \_\_\_\_\_ on her and she (5) \_\_\_\_\_ it. She (6) \_\_\_\_\_ the TV to watch her favorite program. Her dog was very hungry so it (7) \_\_\_\_\_ to the TV and (8) \_\_\_\_\_ to bark. Jenny was angry with it because she (9) \_\_\_\_\_ to watch TV. Then, the TV (10) \_\_\_\_\_!

Jenny looked behind the TV and there was her dog. It was so hungry that it tried to eat the cord of the TV.

Nice Job! teacher Gis!