

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
8ª SEMANA: de 11/05/2020 a 15/05/2020

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 7º ano	

HABILIDADES

- Utilizar o passado simples para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.
- Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.
- Entender as regras de formação dos verbos regulares.
- Compreender quando um verbo é irregular no passado.

ROTINA DE ESTUDOS:

- Ler a explicação com atenção.
- **TAREFA 1:** Completar a tabela com o passado dos verbos regulares listados. Traduzí-los para o Português.
- **TAREFA 2:** Numerar a história de 1 a 10 e completar o parágrafo com o passado dos verbos dos quadrinhos. Copiar no caderno ou fazer a impressão.
- ***AVALIAÇÃO:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

AULA ONLINE: 2ª FEIRA (11/05/2020) DAS 9h ÀS 10h
LINK PARA AULA ONLINE: <https://meet.jit.si/teachergis7%C2%BA>

Nesta semana iniciamos o estudo do tempo verbal **PASSADO SIMPLES (simple past)**. Nas semanas anteriores estudamos o PAST CONTINUOUS TENSE, agora continuamos com o passado, porém o passado simples.

Para formar o simple past, em inglês, temos que verificar o verbo e os advérbios de tempo. Existem **2 tipos de verbo no passado**, em inglês.

1. VERBOS REGULARES
2. VERBOS IRREGULARES

Quando o verbo tiver o passado REGULAR, quer dizer que ele tem que terminar em **D; ED; IED**.

REGRAS PARA FORMAÇÃO DO PASSADO SIMPLES (dos verbos regulares)

1. Verbos que já terminam em **E**, acrescentar **+D**

ex.: lovedd closedd wastedd

2. Verbos que terminam em **Y** precedido de **consoante**, substituir o **Y** por **IED**.

ex.: study (studied) copy (copied) apply (applied)

3. Acrescentar **ED** aos verbos (quando não estão na regra 1 e 2)

ex.: work**ED** watch**ED** play**ED**

OBSERVE: Em geral usamos advérbios de tempo que indicam que uma ação já ocorreu.

- a. **yesterday** b. **last** (night, week, month, year...) c. **in** (January, March...) c. **in** (2019, 2018...) etc

TAREFA 1

1. Read the rules (regras de formação do passado em verbos regulares) and complete the table:

LISTEN-CLEAN-FINISH-STAY-DANCE-WATCH-COOK-LIKE-HATE-DRESS-CARRY-CRY-TRY-OBSERVE.

+ D	+ED	+IED

2. Translate the verbs above:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

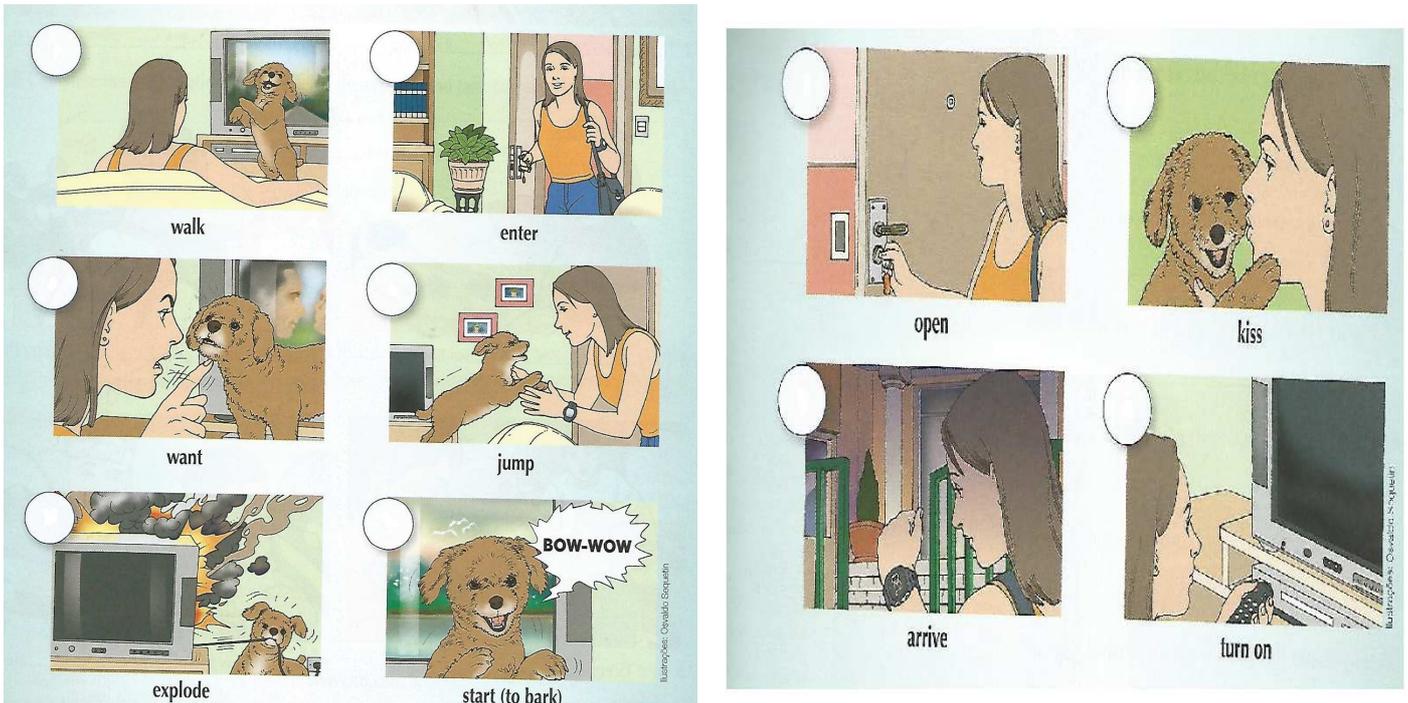
11. _____

12. _____

13. _____

TAREFA 2

1. Number the pictures according to the story. Then complete the sentences with the verbs in the past. All the verbs are regular.



Yesterday Jenny (1) _____ home at 7:30 p.m. She (2) _____ the front door and (3) _____ the living room. Her dog (4) _____ on her and she (5) _____ it. She (6) _____ the TV to watch her favorite program. Her dog was very hungry so it (7) _____ to the TV and (8) _____ to bark. Jenny was angry with it because she (9) _____ to watch TV. Then, the TV (10) _____!

Jenny looked behind the TV and there was her dog. It was so hungry that it tried to eat the cord of the TV.

Nice Job! teacher Gis!